

Информация об образовательной программе

1.1. Общая характеристика программы.

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты в соответствии с которыми разработана программа Федеральный закон от 09.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее и/или средне-специальное образование, а также лица, с неполным высшим образованием.

1.1.5. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.1.6. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.1.7. Срок освоения программы: 200 часов.

1.1.8. Форма обучения: очная без отрыва от работы.

1.1.9. Формы аттестации:

- промежуточная аттестация - после освоения соответствующего модуля программы;
- итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

1.1.10. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.1.11. Удостоверение о повышении квалификации выданное по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации.

1.2. Цели обучения.

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

1.2.1. Качественное изменение общих компетенций, необходимых для выполнения соответствующих функций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения соответствующих функций:

- понимать закономерности исторического развития, специфику, статус различных видов искусств: музыки, театра, хореографии, изобразительного искусства, литературы, кино в историко-культурном контексте;
- использовать основные положения и методы культурологических социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы развития культуры;
- проводить научно-исследовательские работы в сфере культуры и искусства, грамотно оформлять презентации материалов и результатов исследования;
- владеть основами исполнительской деятельности в определенном виде искусств;
- владеть профессиональной терминологией культурологи и искусствоведения.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций и получения новых компетенций указанных в разделе 1.2.1 и 1.2.2.:

1.3.1. Слушатель должен знать:

Предмет и задачи экскурсоведения, теоретические аспекты экскурсионной деятельности, образовательно-воспитательное значение экскурсоведения, исторические предпосылки возникновения экскурсий, взаимосвязь развития экскурсионной деятельности с туризмом, краеведением, музееведением, педагогикой; сущность и специфику экскурсии; правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности; определение, признаки и виды экскурсий; структуру, методологическую основу экскурсий, принципы разработки; классификацию экскурсионных объектов, принципы отбора, требования к экскурсии; классификацию экскурсий; основы разработки и проведения экскурсии; методику экскурсионной работы и этапы подготовки экскурсии; методику проведения экскурсии.

1.3.2. Слушатель должен уметь:

Использовать на практике методику проведения экскурсий; использовать методические приемы как особые способы действий экскурсовода; использовать основные методы и приемы показа экскурсионных объектов, особые методические приемы проведения экскурсий: прием движения; встреча с участниками событий; прослушивание звукозаписей; приемы активизации познавательной деятельности экскурсантов; элементы ритуала.

1.3.3. Слушатель должен владеть:

Навыками эмоционального воздействия на участников экскурсии, его приемами; использования в экскурсии технических средств как особым приемом; отработкой, усвоением и совершенствованием методических приемов проведения экскурсии; техникой проведения экскурсии, навыками контакта экскурсовода с группой.